

Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

Согласовано

Директор МБОУ Гимназия № 2
г. Зарайска



Е.А. Штиф

01 сентября 2018 г.

Утверждаю

Ректор ГОУ ВО МО «ГСГУ»



А.Б. Мазуров

01 сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника **Учитель начальных классов**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353

Организация-разработчик: Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

Разработчики:

Борисова Л.В.	- преподаватель
Агуреева О.А.	- преподаватель
Беляева Т.С.	- преподаватель
Городничева Г.Ю.	- преподаватель
Гуреева О.Н.	- преподаватель
Деев Е.Е.	- к.п.н., преподаватель
Дергачева Т.Б.	- преподаватель
Золотых И.Э.	- преподаватель
Зубов И.С.	- преподаватель
Коновалова А.А.	- преподаватель
Корнышева Г.В.	- преподаватель
Матвеева Н.А.	- преподаватель
Минаева Р.В.	- преподаватель
Новикова Ж.Н.	- преподаватель
Родионов А.В.	- преподаватель
Самодурова Л.В.	- преподаватель
Степанов А.К.	- преподаватель
Филиппова Т.В.	- преподаватель
Фролова О.В.	- преподаватель
Халява Н.Д.	- преподаватель
Шамлова М.Ю.	- преподаватель
Якушова А.Б.	- преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на методическом совете 31 августа 2018 г.
Протокол № 01

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	4
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	6
3.1.	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	6
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	7
3.2.1.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	7
3.2.2.	Требования к оснащенности баз практики	7
3.3.	Требования к материально-техническим условиям	7
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
4.1.	Учебный план	8
4.2.	Календарный учебный график	11
4.3.	Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственной практики	11
4.4.	Программа практики	12
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1353 от 27.10.2014 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 № 968;

Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015 г. № 06-259.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация следующие:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
 ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ВД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ВД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ВД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный);

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.2.2. Требования к оснащенности баз практики

Учебная и производственная практика проводится на своей базе и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (в т.ч. физической культуре, иностранному языку, информатике), группа делится на подгруппы не менее 8 человек. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный и письменный опрос, контрольные и практические работы, задания в тестовой форме, семинары, моделирование занятий и другие инновационные формы контроля. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, фонды оценочных средств прописаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение за счет самостоятельной работы. За весь период обучения предусматривается написание каждым студентом одной курсовой работы на 3 курсе.

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся перед экзаменами, в период написания индивидуальных проектов, курсовых работ и т.д. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. На учебную и производственную практику отводится 23 недели.

Преддипломная практика проводится в течение 4 недель после завершения теоретического обучения.

В процессе обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе колледжа.

Общеобразовательный цикл

Колледж при разработке учебного ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходил из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Перечень учебных дисциплин определен согласно гуманитарному профилю ППССЗ.

Общеобразовательный цикл состоит из общих учебных дисциплин (ОУД), профильных учебных дисциплин (ОУД.п), учебных дисциплин по выбору (УДВ). Предметы общеобразовательного цикла реализуется на 1 и 2 курсах. Профильными учебными дисциплинами являются «Русский язык», «Литература», «История». Учебные занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» могут проводиться в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек. На ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241).

Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла в течение 1 года на 1 курсе обучения.

При организации обучения по ППССЗ на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой:

Индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, МДК	Кол-во аудиторных час
П.00	Профессиональный цикл	171
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	96
ОП.01.	Педагогика	20
ОП.02.	Психология	54
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	22
ПМ.00	Профессиональные модули	75
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	16
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	16
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	59
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	59

Такое построение ППССЗ дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят на 1 курсе по «Математике» (в письменной форме), «Обществознанию (включая экономику и право)» (в устной форме), «Географии» (в устной форме). На втором курсе по «Русскому языку», «Литературе» (в письменной форме), «Истории» (в устной форме). Текущий контроль по учебным дисциплинам

общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Формирование вариативной части ППСЗ

В вариативную часть учебного плана введены:

- дисциплины: «Краеведение», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Русский язык и культура речи»,
- междисциплинарный курс МДК.01.09. Методика преподавания информатики.

Введение данных дисциплин и увеличения часов на ПМ обусловлено спецификой деятельности образовательной организации и согласовано с работодателями.

Вариативная часть составляет 936 часов. Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Всего аудиторных часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36
ОГСЭ.06.	Основы права	36
П.00	Профессиональный цикл	900
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	385
ОП.01.	Педагогика	42
ОП.02.	Психология	74
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	47
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30
ОП.07.	Краеведение	102
ОП.08.	Основы учебно- исследовательской деятельности	36
ОП.09.	Русский язык и культура речи	54
ПМ.00	Профессиональные модули	515
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	422
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	22
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	86
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	34
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	84
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	62
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	57
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	17
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	13
МДК.01.09.	Методика преподавания информатики	47
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	71
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	71
ПМ.03	Классное руководство	22
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	22
Итого		936

Порядок аттестации обучающихся

Освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и других видов аттестации. Зачеты, дифференцированные зачеты,

другие виды аттестации проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину и МДК. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по профессиональному модулю.

На промежуточную аттестацию отведено 7 недель (2 недели – для проверки степени усвоения общеобразовательного цикла и 5 недель в соответствии с ФГОС СПО).

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре, экзамены, включая экзамены по профессиональному модулю, не превышают 8 за учебный год.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА колледжа в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственной практики

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	Естествознание
ОУД.07	География
ОУД.08	Экология
*	Индивидуальный проект (предметом не является)
ОУД.п	Профильные учебные дисциплины
ОУД.п.01	Русский язык
ОУД.п.02	Литература
ОУД.п.03	История
ОУД.п.04	Обществознание (включая экономику и право)
УДВ	Учебные дисциплины по выбору
УДВ.01	Астрономия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Основы права
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология

ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Краеведение
ОП.07.	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08.	Русский язык и культура речи
ПМ.	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
	Учебная и производственная практика
	Преддипломная практика

4.4. Программы практики (Приложение 3)

4.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки очной формы обучения.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

В соответствии с учебным планом на подготовку и защиту ВКР отводится:

всего – 6 недель, в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели,

на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения ГИА

подготовка ВКР: с 18 мая по 14 июня 2022 года;

защита ВКР: с 15 июня по 28 июня 2022 года.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий колледжа с участием представителей работодателя в сентябре – октябре 2021-2022 учебного года.

Перечень тем согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании методического совета колледжа.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Руководство выпускной квалификационной работой

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом по Университету.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается предметными цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности

оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из сферы образования и др.

Защита выпускных квалификационных работ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из следующих сотрудников:

- педагогические работники образовательной организации,
- лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники,
- представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Состав ГЭК утверждается приказом по Университету. Численность государственной аттестационной комиссии не менее пяти человек.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.