

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»  
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»  
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Филиала государственного образовательного учреждения высшего образова-  
ния Московской области «Государственный социально-гуманитарный универ-  
ситет» в городе Зарайске – Зарайского педагогического колледжа

Принято педагогическим советом  
Протокол № 01 от 30.08.2019 года

Зарайск 2019

Исполнитель: заместитель директора по УМР Самодурова Л.В.	Утвердил: директор филиала Родионов А.В.
Дата 30.08.2019 года	Дата 30.08.2019 года
Подпись 	Подпись 



---

---

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Планирование самостоятельной работы студентов	4
3. Контроль и критерии оценки самостоятельной работы студентов	6
4. Требования к оформлению методических указаний для студентов	6
Лист согласования	7
Лист регистрации изменений	8

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о самостоятельной работе в Филиале государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайского педагогического колледжа (далее – колледж) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации самостоятельной работы студентов колледжа.
- 1.3. Положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы студентов колледжа.
- 1.4. Самостоятельная работа студента (далее - самостоятельная работа) - это вид учебной деятельности студентов, которая выполняется им индивидуально.
- 1.5. Самостоятельная работа проводится с целью:
  - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее МДК), профессиональным модулям (далее ПМ);
  - углубления и расширения теоретических знаний;
  - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - развития исследовательских умений.
- 1.6. В учебном процессе колледжа определены два вида самостоятельной работы:
  - аудиторная самостоятельная работа;
  - внеаудиторная самостоятельная работа.
- 1.7. Аудиторная самостоятельная работа по учебному предмету/дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- 1.8. Форма самостоятельной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- 1.9. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- 1.10. Объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебным планом в зависимости от содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ и требований к результатам их освоения.
- 1.11. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением (методические указания, пособия к выполнению самостоятельной работы студентов по конкретным темам и разделам курса, методика написания реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.д.), разрабатываемым преподавателем, и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 1.12. Домашняя работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы и фиксируется преподавателем в учебном журнале группы.
- 1.13. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

## 2. Планирование самостоятельной работы студентов

- 2.1. При разработке учебных планов по образовательным программам СПО определяется:
  - общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
  - объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
  - объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню их подготовки (иметь представление, знать, владеть умениями).
- 2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебному предмету/дисциплине/МДК, осуществляется преподавателем.

Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с несением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу учебному предмету/дисциплине/МДК.
- 2.3. Предметно-цикловые комиссии (далее- ПЦК) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по учебному предмету/дисциплине/МДК, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной

самостоятельной работы по всем учебным предметам/дисциплинам/МДК, в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данные циклы. При разработке учебного плана учитываются предложения председателей ПЦК по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на изучаемые циклы, при необходимости вносятся коррективы.

- 2.4. При разработке рабочей программы по учебному предмету/дисциплине/МДК при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.
- 2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.
- 2.6. Виды самостоятельной работы, применяемые в учебном процессе, можно классифицировать по различным признакам:
- по дидактической цели,
  - по характеру учебной деятельности учащихся,
  - по содержанию,
  - по степени самостоятельности и элементу творчества учащихся.

Каждый из видов самостоятельной работы осуществляется с помощью определенных форм.

- 2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
  - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; ответы на задания тестов и др.;
  - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- 2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемых учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ индивидуальные особенности обучающихся.

### **3. Контроль и критерии оценки самостоятельной работы студентов**

- 3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебному предмету, дисциплине, МДК, а также дистанционно с представлением продукта творческой деятельности студента.
- 3.2. Формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы определяются преподавателем. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.
- 3.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов могут быть:
- уровень освоения теоретического материала;
  - умение студентов применять теоретические знания при выполнении практических задач;
  - обоснованность и чёткость изложения ответа;
  - оформление продукта творческой самостоятельной деятельности студентов в соответствии с установленными требованиями;
  - сформированность общих и профессиональных компетенций.

### **4. Требования к оформлению методических указаний для студентов**

- 4.1. Содержание методических указаний оформляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы».
- 4.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по учебному предмету, дисциплине и МДК должны содержать:
- Титульный лист
  - Содержание
  - Пояснительную записку
  - Содержание самостоятельной работы
  - Перечень учебно-методического и информационного обеспечения.

Лист согласования

Исполнитель  
Заместитель директора по  
УМР  
исполнитель (должность)



подпись, дата

Л.В. Самодурова  
инициалы и фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по  
УВР



подпись, дата

Г.Ю. Городничева

Заведующий практикой



подпись, дата

Е.А. Быкова



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменения