

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»  
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»  
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**  
**ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
Филиала государственного образовательного учреждения высшего образова-  
ния Московской области «Государственный социально-гуманитарный универ-  
ситет» в городе Зарайске – Зарайского педагогического колледжа

Принято педагогическим советом  
Протокол № 01 от 30.08.2019 года

Зарайск 2019

Исполнитель: заместитель директора по УМР Самодурова Л.В.	Утвердил: директор филиала Родионов А.В.
Дата 30.08.2019 года	Дата 30.08.2019 года
Подпись 	Подпись 



---

---

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Планирование лабораторных работ и практических занятий	4
3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий	5
4. Оформление лабораторных работ и практических занятий	7
Лист согласования	8
Лист регистрации изменений	9

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий разработано на основе:
- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в колледже;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
  - Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 от № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях».
- 1.2. К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки студентов.
- 1.3. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), определяются требованиями к результатам обучения по учебному предмету/дисциплине/ профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.
- 1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.
- 1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных предметов/дисциплин/междисциплинарных курсов (далее - МДК);
  - формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
  - развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. Учебные предметы/дисциплины/МДК, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются учебными планами и рабочими программами.

При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## 2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.2. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели:

- Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении учебных предметов общеобразовательного цикла, математического и общего естественнонаучного циклов и менее характерны для дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.
- Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по учебным предметам/дисциплинам/МДК. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении профессионального цикла.

2.3. По учебным предметам/дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание учебных предметов/дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутри предметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, их значимости для формирования целостного представления о содержании учебного предмета/дисциплины.

2.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью — подтверждением теоретических положений — в ходе выполнения

заданий у студентов формируются умения и практический опыт обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

- 2.7. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, работа с оборудованием, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.
- 2.8. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по дисциплине или МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным предметам/дисциплинам и модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится педагог.
- 2.9. В процессе практических занятий студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и приобретают практический опыт, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, учебной и производственной практики и демонстрируются при защите выпускной квалификационной работы.
- 2.10. Наряду с формированием умений и практического опыта в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.
- 2.11. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных предметов/дисциплин/профессиональных модулей в разделе «Содержание».
- 2.12. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, регламентируется учебным планом по специальности и фиксируется в рабочих программах учебных предметов/дисциплин/профессиональных модулей.
- 2.13. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах учебного предмета/дисциплины/модуля, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СОО, ФГОС СПО.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

- 3.2. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности

студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.




- 3.3. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность работы - не менее одного академического часа. Необходимыми структурными элементами практических занятий, помимо самостоятельной, практической деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка степени освоения студентами запланированных умений и приобретенного практического опыта.
- 3.4. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания (актуализация опорных знаний).
- 3.5. По каждой лабораторной работе и практическому занятию в колледже должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.
- 3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер:
  - работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.
  - работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.
  - работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.
- 3.7. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.
- 3.8. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:
  - фронтальная (при фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу),
  - групповая (при групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек),
  - индивидуальная (при индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание).
- 3.9. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:
  - разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретной специальности;
  - разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

#### **4. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

- 4.2. Выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебному предмету/дисциплине/МДК обязательно для каждого обучающегося. Это является допуском к промежуточной аттестации.
- 4.3. Оценивание лабораторных работ и практических занятий проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за семестр рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.
- 4.4. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных работ и практических занятий, преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебной работе или заведующим отделением устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При наличии лабораторных работ и практических занятий, за которые не поставлена дифференцированная положительная оценка или зачет, обучающемуся не выставляется положительная оценка по учебному предмету/дисциплине/МДК за полугодие или семестр.
- 4.5. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по учебному предмету/дисциплине/МДК определяется методическими рекомендациями.

**Лист согласования**

Исполнитель Заместитель директора по УМР исполнитель (должность)	 подпись, дата	Л.В. Самодурова инициалы и фамилия
СОГЛАСОВАНО:		
Заместитель директора по УВР	 подпись, дата	Г.Ю. Городничева
Заведующий практикой	 подпись, дата	Е.А. Быкова





### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменения