



Приложение 5

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить теоретическое задание **«Тестирование»**, которое состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. **Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.**

Предлагаемое тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

1. Инвариантная часть задания содержит 20 вопросов по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Оборудование, материалы, инструменты
 - Системы качества, стандартизации и сертификации
 - Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
 - Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Вариативная часть задания **«Тестирование»** содержит 20 вопросов по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
 - Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
 - Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта
 - Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
 - Спортивная тренировка

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Выполнение задания **«Тестирование»** реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии можно вернуться к пропущенному заданию.

Желаем успеха!



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один**

1. Назвать графический формат, поддерживающий анимацию:

- А. jpeg
- Б. gif
- В. png
- Г. html

Ответ:

2. Как называется документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей?

- А. Эталон
- Б. Регламент
- В. Услуга
- Г. Стандарт

Ответ:

3. Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:

- А. Изотонические
- Б. Изокинетические
- В. Эксцентрические
- Г. Статические

Ответ:

4. Выживание человека – это...

- 1. Активное существование в среде себе подобных
- 2. Способ существования белковых тел
- 3. Активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях
- 4. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях

Ответ:

5. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- А. Технологии и организации производства
- Б. Средств производства и научно-технического прогресса
- В. Рабочей силы и средств производства
- Г. Средств труда и предметов труда

Ответ:



**В заданиях 6 -10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

6. Компьютерная графика бывает 2-х типов: _____ и векторная.

Ответ: _____

7. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это- _____.

Ответ: _____

8. Со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику по охране труда проводятся _____ .

Ответ: _____

9. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей _____ .

Ответ: _____

10. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 на территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, _____ - _____ зона и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.

Ответ: _____ - _____



В заданиях 11 -15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу

11. Установите соответствие между программой и расширением файла

1	Photoshop	А.	xlsx
2	Excel	Б.	pptx
3	Word	В.	psd
4	PowerPoint	Г.	docx

Ответ:

1	2	3	4

12. Установить соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением:

1	Лактометр	А.	Анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
2	Электромиостимулятор	Б.	Измерение силы отталкивания
3	Тензоплатформа	В.	Контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	Метабологграф	Г.	Создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

13. Установите соответствие между названием и определением

1	Торнадо	А.	Катастрофическое падение больших масс горных пород
2	Ураган	Б.	Область пониженного давления в атмосфере
3	Камнепад	В.	Воронкообразный неистово вращающийся вихрь, образующийся в грозовых облаках и притягивающийся вниз, к земле
4	Циклон	Г.	Атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое – до 200 км/ч

Ответ:

1	2	3	4



14. Установите соответствие между понятиями и определениями видов стандартов:

1	Стандарты на продукцию (услуги)	А.	Включает в себя классификацию, основные параметры (размеры), требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортировке, правила эксплуатации и обязательные требования по безопасности жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, правила утилизации
2	Стандарт общих технических условий	Б.	Обеспечивают полный контроль над выполнением обязательных требований к качеству продукции, определенному принятыми стандартами
3	Стандарты на работы (процесс)	В.	Нормативные документы, утверждающие требования либо к определенному виду продукции (услуги), либо к группам однородной продукции (услуги)
4	Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализа)	Г.	Нормативные документы, утверждающие нормы и правила для различных видов работ, которые проводятся на определенных стадиях жизненного цикла продукции (разработка, изготовление, потребление, хранение, транспортировка, ремонт и утилизация)

Ответ:

1	2	3	4

15. Установить соответствие между видами налогов и уровнем их установления:

1	Косвенный	А.	НДФЛ
2	Федеральный	Б.	Налог на землю
3	Региональный	В.	Транспортный налог
4	Местный	Г.	НДС

Ответ:

1	2	3	4



В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

16. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера

- А. Выбор типа диаграммы
- Б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- В. Выбор расположения диаграммы
- Г. Выбор или уточнение источника данных

Ответ:

1	2	3	4

17. Укажите последовательность этапов проведения аварийно-спасательных работ по спасению людей:

- А. Эвакуация пострадавших из зон опасности
- Б. Обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших
- В. Поиск и обнаружение пострадавших
- Г. Оказание пострадавшим первой помощи

Ответ:

1	2	3	4

18. Установите последовательность работы с интерактивной доской:

- А. Подключить интерактивную доску к мультимедиа проектору
- Б. Установить мультимедийный проектор
- В. Установить интерактивную доску
- Г. Подключить интерактивную доску к персональному компьютеру
- Д. Выполнить калибровку интерактивной доски
- Е. Произвести настройку интерактивной доски, ПК и мультимедийного проектора для дальнейшей работы
- Ж. Установить на персональном компьютере программное обеспечение к интерактивной доске

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7



19. Перечислить в порядке убывания юридической силы законодательные акты:

- А. Локальные нормативные акты образовательной организации
- Б. Федеральные законы РФ
- В. Законы субъектов РФ
- Г. Подзаконные акты муниципальных органов власти

Ответ:

1	2	3	4

20. Укажите порядок стадий разработки стандарта:

- А. Принятие стандарта, его государственная регистрация и издание
- Б. Разработка проекта стандарта (окончательная редакция)
- В. Организация разработки стандарта
- Г. Разработка проекта стандарта (первая редакция)

Ответ:

1	2	3	4



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один**

1. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека—это:

- А. Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
- Б. Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- В. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)
- Г. Способность человека проявлять большие мышечные усилия

Ответ:

2. За координацию движений отвечает отдел головного мозг:

- А. Гипоталамус
- Б. Мозжечок
- В. Таламус
- Г. Базальные ганглии

Ответ:

3. Под комплексом морфофункциональных свойств организма, определяющим запас его физических сил, понимается:

- А. Физическое состояние
- Б. Физическое развитие
- В. Тренированность
- Г. Подготовленность

Ответ:

4. Под спортивной тактикой понимают:

- А. Педагогически организованный процесс спортивного совершенствования
- Б. Система приёмов и действий, объединённых в систему, исходя из специфики вида спорта
- В. Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований
- Г. Проявление имеющего функционального потенциала в специфических условиях соревновательной деятельности

Ответ:

5. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- А. Физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений
- Б. Способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия)



преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий

- В. Правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи
- Г. Практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений

Ответ:



**В заданиях 6 -10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

6. Латентное время простой реакции у нетренированных людей составляет ____ - ____ с.

Ответ: ____ - ____

7. Целенаправленные движения, осуществляемые под контролем сознания и воли, называются _____ движения.

Ответ: _____

8. Оптимальная готовность к спортивным достижениям для конкретного цикла тренировки называется _____

Ответ: _____

9. Кратковременный сеанс физических упражнений, вводимый преимущественно в качестве факторов активного отдыха в интервалах, специально выделяемых для этого в процессе труда или в школе на уроках, называется _____ .

Ответ: _____

10. Работа, совершаемая мышцами при выполнении активных движений, называется _____.

Ответ: _____



В заданиях 11 -15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу

11. Установите соответствия между методами физического воспитания и группой, к которой они относятся:

1	Методы, направленные на овладение знаниями	А.	Метод целостно-конструктивного упражнения
2	Методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б.	Соревновательный метод
3	Методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В.	Метод направленного «прочувствования» движения
4	Методы частично регламентированного упражнения	Г.	Метод повторного упражнения

Ответ:

1	2	3	4

12. Установите соответствие между процессом и его характеристикой:

1	Компенсация	А.	Процесс, при котором функциональная недостаточность развивается не только в поврежденных органах, но и в органах-
2	Декомпенсация	Б.	Непрерывный процесс обновления клеточных и неклеточных структур организма в течение всей жизни
3	Физиологическая регенерация	В.	Возмещение организмом морфофункциональных нарушений
4	Репаративная регенерация	Г.	Реакция на повреждения структур, вызванные экстремальным раздражителем

Ответ:

1	2	3	4



13. Установите соответствие между средствами спортивной тренировки группой, к которой они относятся:

1	Специально-подготовительные упражнения	А.	Естественно-средовые средства
2	Условия среднегорья и высокогорья	Б.	Средства психологического воздействия
3	Рациональный суточный режим	В.	Собственно-тренировочные упражнения
4	Идеомоторные упражнения	Г.	Медико-биологические средства

Ответ:

1	2	3	4

14. Установить соответствие между методом организации занимающихся на занятии и его характеристикой:

1	Фронтальный	А.	Применяется, как правило, в основной части урока, занимающиеся делятся на группы, каждая группа выполняет определенное упражнение, а затем по команде педагога меняется местами
2	Групповой	Б.	Каждый занимающийся выполняет свое задание самостоятельно или под наблюдением педагога, задание дается с учетом индивидуальных особенностей занимающегося
3	Индивидуальный	В.	Предусматривает последовательное прохождение станций, где выполняются упражнения с различной целевой направленностью в составе небольшой группы занимающихся
4	Круговой	Г.	Применяется, как правило, в подготовительной и заключительной части урока. Одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися

Ответ:

1	2	3	4

15. Установить соответствие между физическими качествами и средствами развития

1	Сила	А.	Упражнения на растягивание мышц
2	Быстрота	Б.	Упражнения в зонах умеренной и большой мощности работ, продолжительное время
3	Выносливость	В.	Упражнения с отягощением, статические.
4	Гибкость	Г.	Новые движения, мгновенная двигательная деятельность
5	Ловкость	Д.	Соревновательные упражнения с максимальной скоростью

Ответ:

1	2	3	4	5



В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

16. Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе:

- А. Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45° к щиту
- Б. Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности
- В. Имитация изучаемого способа броска без мяча
- Г. Воспроизведение завершающего момента выпуска мяча
- Д. Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины

Ответ:

1	2	3	4	5

17. Укажите последовательность стадий функциональной системы (по П.К. Анохину):

- А. Формирование акцептора действия
- Б. Афферентный синтез
- В. Стадия принятия решения
- Г. Стадия обратной афферентации
- Д. Эфферентный синтез

Ответ:

1	2	3	4	5

18. Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия:

- А. Зона относительно устойчивого состояния работоспособности
- Б. Зона предрабочих сдвигов
- В. Зона снижения работоспособности
- Г. Зона вработываемости

Ответ:

1	2	3	4



19. Установите правильную последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников:

- А. Решение организационно-хозяйственных вопросов
- Б. Подготовка к выступлению участников (репетиции)
- В. Проведение выступления
- Г. Составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления

Ответ:

1	2	3	4

20. Этапы обучения двигательному действию:

- А. Совершенствование двигательного действия
- Б. Ознакомление с двигательным действием
- В. Начальное разучивание двигательного действия
- Г. Закрепление двигательного действия

Ответ:

1	2	3	4