

Приложение 8



Оценочные средства к инвариантной части заданию Цуровня

(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Задание

**«Описание техники и методики обучения двигательному действию»
«КУВЫРОК ВПЕРЁД», «НИЗКИЙ СТАРТ» В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ
ДИСТАНЦИИ», «ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА В ВОЛЕЙБОЛЕ»
(задание определяется по жеребьевке в день Олимпиады)**

Время на выполнение задания – 90 минут

Максимальное количество баллов - 35 (задача № 1 - максимальное количество баллов - 15 баллов, задача № 2 - максимальное количество баллов - 20 баллов).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: опишите технику кувырка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: Подберите упражнения для обучения кувырку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите результаты в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»

Частная задача	Содержание	Организационно-методические указания

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word
- 2) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 3) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут
- 4) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «**Описание техники и методики обучения двигательному действию**», выполнение которого потребует от Вас знания терминологии базовых и новых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности; техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач. Для выполнения Вам будут предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word.

Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Результаты выполнения задачи 1 оформите в таблице «Карта описания двигательного действия»:

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

Результаты выполнения задачи 2 оформите в таблице «Содержание этапов обучения двигательному действию»:

Таблица 2

Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед», «Низкий тарт» в беге на короткие дистанции», «Прием и передача мяча в волейболе»
(задание определяется по жеребьевке в день Олимпиады)

Частная задача	Содержание	Организационно-методические указания

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника_название работы» (05 инвариантная часть задания 2 уровня). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке будут учитываться следующие критерии:

Задача №1 - соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия; соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия; полнота описания техники двигательного действия; правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия.

Задача № 2 - соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию; соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи; соответствие средств частным задачам; соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию; соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.

Время, которое отводится на выполнение задания **90** минут.

Успехов Вам!